



**Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

www.cpmss-irk.ru

от « 22 » марта 2023 года № б/н

Аналитическая справка по результатам анкетирования для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках профилактики нарушений детско-родительских отношений, суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области с 07 февраля 2023 года по 21 марта 2023 года проводило анонимное анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Целевая аудитория: родители (лица, их заменяющие) учащихся 9-10 классов.

Специалисты муниципальных органов управления образованием анализировали количественные данные анкетирования, полученные от специалистов муниципальных образовательных организаций, составляли одну сводную таблицу и отправляли в Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Срок отправки полученных результатов – 07 марта 2023 год.

Данные анкетирования, полученные от отдельных муниципальных образовательных организаций не рассматривались.

Необходимым условием анкетирования для объективного количественного и качественного анализа полученных данных являлось заполнение анкеты на одного ученика **одним из родителей**.

В анкетировании приняло участие 41(98%) муниципальное образование Иркутской области, не принял участие г. Свирск - 2%.

Большинство муниципальных образований провели анкетирование родителей, это может указывать на готовность родителей (законных представителей) взаимодействовать и сотрудничать с образовательной организацией, а тема межличностных и внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей остается актуальной.

32895 родителей (лиц, их заменяющих) ответили на вопросы анкеты относительно своих 32895 детей, это составляет 75% от общего количества 44040 учащихся – 9-10 классов муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

Наибольшее количество участников анкетирования от количества обучающихся в 9-10 классов в Эхирит-Булагатском районе (97%), Нукутском (96%), Балаганском (95%), Мамско-Чуйском (94%), Заларинском (93%), Киренском (93%) районах; а наименьшее – в Черемховском (16%), Качугском (60%) районах.

Необходимо отметить, что достаточно большой охват родителей анкетированием в числовом выражении был в г. Иркутске (8240 человек), городе Братске (2567 человек), Ангарском городском округе (2517 человек), Иркутском районе (1645 человек), Тайшетском районе (1263 человека), г. Усть-Илимске (1123 человек), г. Усолье-Сибирское (1078 человек), Шелеховском районе (902 человека), Нижнеудинском районе (889 человек), Усть-Кутском районе (828 человек), г. Черемхово (827 человек).

Общие данные об участниках анкетирования:

Возрастной диапазон родителей, участвовавших в анкетировании, достаточно широкий. Больше всего родителей в возрасте от 41 до 50 лет – 14727(45%) и в возрасте от 30 до 40 лет – 13843(42%), меньше родителей в возрасте от 51 до 60 лет - 3638(11%) и от 61 до 70 лет 687 (2%).

Уровень образования родителей следующий: у 14351 (44%) - высшее, 12808(39%) – среднее специальное или среднее профессиональное, 4933(15%) – среднее, 803 (2%) - другое образование.

Наибольшее число семей (15001 – 46%) имеют двоих детей; 7984(24%) семьи воспитывают одного ребенка. Многодетные семьи составляют почти третью часть - 9910 (30%), в 6751 (20%) семье воспитываются трое детей, а в 3159 (10%) семьях - четверо детей и больше.

Полные семьи, в которых оба биологических родителя (мать и отец), составляют большинство - 20277 (62%); меньше семей, в которых лица, заменяющие родителей - 919 (3%) или лицо, заменяющее родителей - 785 (2%). Больше третьей части составляют семьи с одним биологическим родителем – 10914(33%).

Общение детей и родителей

Большинство родителей находят время для общения со своими детьми – 22186(67%); общаются по необходимости – 5369(16%); по возможности стараются, но не хватает времени – 4813(15%) и 527(2%) родителей ответили, что не общаются с детьми, так как нет времени.

При общении с детьми родители всегда вникают в детские проблемы (таких родителей большинство – 26721(81%)); не всегда вникают в детские проблемы, много своих проблем – 4229(13%); затруднились ответить 1205(4%) родителей; а 740(2%) родителей считают, что у детей нет проблем.

13625(42%) родителей говорят о том, что дети к ним всегда обращаются за помощью, советуются по личным вопросам, говорят с ними «по душам»; а часто обращаются за помощью - 12770(39%); иногда – 6025(18%); никогда – 475(1%).

Родители называют следующие причины, мешающие им полноценно общаться со своими детьми: нехватка времени (занятость на работе, бытовые проблемы) – 11293(34%); отсутствие взаимопонимания с ребенком (я бы с удовольствием выслушал ребенка и дал бы ему совет, но он не хочет мне ничего рассказывать и злится, когда я что-то у него спрашиваю) – 1584(5%); нежелание вникать в «детские» проблемы (свои проблемы он может обсудить со своими друзьями) – 611(2%); а больше половины родителей ответили, что таких причин не существует – 19407(59%).

По мнению 17325(52%) родителей, в их семьях отличные взаимоотношения, члены семьи делятся друг с другом своими проблемами, рассказывают о своих успехах, помогают и поддерживают друг друга, дети доверяют родителям; 13419(41%) родителей отмечают, что в их семьях хорошие взаимоотношения, если детям нужна помощь, они стараются помочь им, но, как правило, дети сами справляются со своими проблемами.

Комфортная эмоциональная обстановка в семье, отличные и хорошие взаимоотношения в семье способствуют развитию ребенка, стабилизации его психологического здоровья.

Не ответили на вопрос о взаимоотношениях в семье 942(3%) родителей; 1209(4%) родителей считают, что в их семьях не очень хорошие взаимоотношения с детьми, точки зрения родителей и детей практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты (больше таких семей в Усть-Удинском районе – 2(33%), Казачинско-Ленском районе - 27(9%), Шелеховском районе -74(8%), Нижнеудинском районе – 68(8%), Чунском районе – 30(6%), Баяндаевском районе – 14(6%), Усть-Илимском районе – 9(5%).

Совместная деятельность и совместный досуг.

«Члены семьи дружны, всегда находится время для совместной деятельности», - так ответили 16720 (51%) родителей; «члены семьи иногда участвуют в совместной деятельности» – 11240(33%); «членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе

или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки» - 3771(12%); затруднились ответить на данный вопрос – 1164(4%).

В совместной деятельности родители с детьми сообща решают жизненные проблемы – 9431(29%); занимаются семейно-бытовым трудом – 12242(37%); делятся впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах – 8923(27%); другая совместная деятельность – 2299(7%).

Совместный досуг родителей и детей: просмотр телепередач, обсуждение книг, фильмов – 11683(36%) и прогулки, туристические походы, путешествия – 9908(29%); реже -совместное посещение выставок, театров, концертов, кинотеатров – 4459(14%); другое – 6845(21%).

Совместная деятельность и совместный досуг детей с родителями создают массу положительных эмоций и теплую атмосферу в семье, что стимулирует всестороннее развитие детей, улучшает их эмоциональное состояние.

Конфликты и ссоры.

На вопрос: «Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?», - большинство родителей ответили, что ссоры и конфликты бывают и часто – 9717(29%); редко – 19015(58%); не бывают – 4163(13%).

Ссоры и конфликты обусловлены непониманием друг друга – 9043(28%); отказом детей участвовать в семейных делах, заботах – 7383(23%); нарушением этики взаимоотношений (грубость, неуважение и др.) – 4057(12%); конкретно не называют причину - 12412(37%), то есть ссоры и конфликты обусловлены другими обстоятельствами.

Чаще способами разрешения конфликтов в семье родители называют обсуждение ситуации и принятие обоюдного приемлемого решения - 16954(51%); примирение – 12954(40%); прекращение конфликтов на некоторое время – 2042(6%); конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер – 945(3%).

Родители отвечают, что дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми - 4683(14%); редко - 13979(43%); часто – 2102(6%); не бывают свидетелями семейных конфликтов – 12131(37%).

В семье ребенок приобретает первый опыт межличностных взаимоотношений. Конфликты, возникающие в семье между супругами в присутствии ребенка, представляют для него травмирующую ситуацию, у ребенка теряется вера в доверительные отношения, и накапливаются отрицательные эмоции, пропадает ощущение защищенности.

Даже если ребенок не присутствует при открытом конфликте, он чувствует напряжение между взрослыми, их холодность и отчужденность, раздражительность, что непременно перенимает и становится агрессивным и тревожным.

Дети реагируют на семейные конфликты следующим образом: большинство детей переживают – 25708(79%); относятся безразлично –

4357(13%); пытаются найти поддержку у других людей – 1746(5%); становятся озлобленными, неуправляемыми – 1084(3%).

При разрешении конфликтов с детьми, как правило, родители используют спокойный доверительный тон, выслушивают позицию ребенка – 18805(57%); стараются общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка – 10539(32%); не могут разрешать конфликты и общаться со своим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах – 1375(4%); затруднились ответить – 2176(7%).

Родители разрешают возникшие конфликты следующим образом: в основном, обсуждают ситуацию и находят общее решение, стараются услышать друг друга и пойти на компромисс – 26574(81%); каждый остается при своем мнении – 3403(10%); члены семьи очень активно и агрессивно отстаивают свою точку зрения, не хотят идти на компромиссы, остаются в конфликте друг с другом – 632(2%) (больше таких родителей из Качугского района – 23(13%), Мамско-Чуйского района – 2(6%), Нижнеудинского района – 45(5%) г. Усолье-Сибирское – 46(4%)); затруднились ответить – 2286(7%).

Неконструктивный способ разрешения конфликта не решает проблем, вновь возникают конфликты, нарушаются взаимоотношения родителей с детьми.

Интересы детей.

14962(46%) родителей всегда стараются быть в курсе всех дел своих детей; 16710(50%) родителей стараются быть в курсе дел своих детей, но уважают их личное пространство, и, если дети что-то не хотят рассказывать родителям, то родители настаивать не будут; 368(1%) родителей стараются не вникать в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время. Не ответили на данный вопрос 855(3%).

Отвечая на вопрос о возможности рассказать что-нибудь об интересах детей, большинство родителей – 28301(86%) ответили положительно, они стараются быть в курсе интересов детей; 2616(8%) родителей ответили отрицательно, они полагают, что это дела их детей, и они предпочитают в них не вмешиваться; 1362(4%) родителей затруднились с ответом, так как, по их мнению, когда они начинают интересоваться чем-то подобным, их дети замыкаются или, наоборот, проявляют агрессию и не хотят ни о чем рассказывать родителям; 616(2%) родителей говорят, что членам семьи неинтересно друг с другом, так как каждый имеет свои увлечения.

Авторитет родителей.

По мнению 22120(67%) родителей, они являются авторитетом для своих детей (дети любят и уважают их, у них теплые и дружеские взаимоотношения); 5430(17%) родителей отмечают, что являются авторитетом у своих детей, несмотря на строгое их воспитание (нынешние дети довольно распушенные и безалаберные).

У авторитетного родителя ребёнок хочет учиться жизни, верит ему, идентифицирует себя с ним. Родительский авторитет способствует конструктивному семейному воспитанию.

4161(12%) родителей затруднились ответить на данный вопрос; 1184(4%) родителей утверждают, что их дети не считают родителей авторитетом для себя (больше таких семей в Усть-Удинском районе – 2(33%), г. Зиме – 43(9%), Мамско-Чуйском – 3(9%), Баяндаевском районе – 18(8%), г. Бодайбо и районе – 15(7%), Шелеховском районе – 53(6%), Усольском районе – 30(5%), Куйтунском районе – 27(5%),

Если дети не воспринимают своих родителей как авторитетных, то зачастую они все делают наоборот, отказываются от выполнения требований родителей, ставят себя выше родителей. В такой ситуации родители не могут выполнять полноценно свою родительскую роль.

Отношение детей к педагогическим воздействиям.

Больше половины родителей - 17915(55%) считают, что дети к замечаниям прислушиваются и воспринимают их правильно; реагируют в зависимости от ситуации; реагируют избирательно – 10176(31%); не принимают педагогические воздействия, пассивно сопротивляются – 2644(8%). К педагогическим воздействиям относятся резко, отвечают в грубой форме, демонстрируют непринятие педагогических воздействий - 2160(6%), больше таких ребят в г. Зима – 173(38%), Баяндаевском районе – 74(32%), Катангском районе – 14(29%), Эхирит-Булагатском районе – 131(18%), Куйтунском районе – 73(14%), Тулунском районе – 30(11%).

Отношения родителей с детьми.

По мнению 23330(71%) родителей, у них с детьми атмосфера дружбы, поддержки, взаимопонимания; 4997(15%) - ровные отношения, но без эмоциональной близости; 3124(10%) – эпизодически возникающие конфликты, отчуждения; 1444(4%) – напряженно-конфликтные. Родители следующих муниципальных образований отмечают напряженно-конфликтные отношения со своими детьми: г. Зима – 141(31%), Катангский район – 10(21%), г. Саянск – 94(14%), Баяндаевский район – 27(12%), Казачинско-Ленский – 31(11%), Жигаловский район – 17(9%).

Отношение детей со сверстниками, окружающими.

На вопрос об отношении ребенка со сверстниками родители ответили следующим образом: 24357 (75%) родителей считают, что отношения их детей со сверстниками конструктивные, дети пользуются уважением у сверстников; 6347(19%) родителей затруднились ответить на данный вопрос; 758 (2%) - конфликтные, дети являются источником конфликтов, отношение к ним со стороны сверстников негативное (боятся, презирают, испытывают раздражение).

1433(4%) родителей отмечают, что отношения их детей со сверстниками напряженные, их дети сверстниками неизменно отвергаемы, игнорируемы, унижаемы. Много таких подростков в Усть-Удинском районе – 5(83%), Катангском районе – 8(17%), Мамско-Чуйском районе – 4(12%), г. Иркутске – 601(7%), Баяндаевском районе – 17(7%), г. Усть-Илимске – 77(7%), Нукутском районе – 21(6%), Осинском районе – 29(6%).

Напряженные отношения ребенка со сверстниками, отвержение с их стороны, негативно сказываются на психологическом состоянии ребенка. Проблема общения- важная сфера жизнедеятельности ребенка. Позитивное общение со сверстниками играет важную роль в формировании личности ребенка. Сознание солидарности, товарищеской взаимопомощи даёт ребенку чувство благополучия, уверенности и устойчивости.

Родители характеризуют отношения своих детей к окружающим, способность к сопереживанию следующим образом: 22361(67%) сопереживают чужой боли, готовы помочь; сопереживания могут проявляться только в отношении близких людей – 8323(26%); проявляют черствость, невнимательность, грубость только «за компанию» - 1224(4%); проявляют агрессивность к окружающим – 987(3%). Больше таких ребят в Мамско-Чуйском районе – 6(18%), Катангском районе – 8(17%), г. Саянске – 99(15%), г. Усть-Илимске – 77(7%), Куйтунском районе – 37(7%), Осинском районе – 25(5%).

Особенности самокритичности и самооценки детей.

25635(78%) родителей считают, что дети показывают позитивное, адекватное отношение к себе и другим людям; критическое отношение к себе проявляется редко, самооценка завышена - 2839(9%); отношение к себе безразличное, самооценка занижена, отсутствует стремление проявить себя – 3116(9%); критическое отношение к себе отсутствует, самооценка неадекватная – 1305(4%). Такую точку зрения больше родителей высказывают из Катангского района – 9(19%), Мамско-Чуйского района – 6(18%), Усть-Удинского района – 1(17%), г. Саянска – 99(15%), Баяндаевского района – 25(11%), г. Усть-Илимска – 97(9%), Киренского района – 21(7%), Казачинско-Ленского района – 19(6%).

Адекватная самооценка - реалистичная оценка ребенком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков. Неадекватная самооценка не позволяет отнестись к себе критически, правильно соотносить свои силы, конструктивно общаться с окружающими и т.д.

Волевые качества детей.

О волевых качествах своих детей родители рассказывают следующее: достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния (13753 – 42%); способность вести за собой к позитивным целям (12734 – 38%); затруднились ответить (4939 – 15%); повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле (1469 – 5%).

Культура речи и поведения детей.

С точки зрения родителей, культура речи и поведения у детей: высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам у 16083(49%); редкое употребление нецензурной лексики, не склонность к противоправным поступкам у 14004(43%); частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения у 2113(6%); постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки у 695(2%).

Эмоциональное состояние детей.

По мнению родителей, эмоциональная уравновешенность, адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, умение сознательно регулировать свое состояние наблюдается у 15816(48%) детей; адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, стремление сознательно регулировать собственное поведение показывают 13183(40%) ребенка; повышенная ситуативная тревожность, эпизодически проявляются аффективные вспышки у 2740(8%) детей; эмоциональная нестабильность, частые аффективные вспышки у 1156(4%) детей. Больше таких ребят в Мамско-Чуйском районе – 8(24%), г. Усть-Илимске – 86(8%), Куйтунском районе – 35(7%), Осинском районе – 28(6%).

Эмоциональная нестабильность – серьезная проблема, которая причиняет страдания не только самому ребенку, но и его окружению. В состоянии аффекта ребенок не способен управлять своими действиями, что может привести к самым непредсказуемым последствиям.

Настроение детей.

Если у ребенка плохое настроение, он расстроенный или усталый, большинство родителей пытаются выяснить, что случилось, помочь, выслушать и поддержать его – 28876(88%); ничего не делают, думают, что ребенок сам способен справиться со своими проблемами – 2375(7%); ничего не делают, думают, у детей не может быть проблем – 354(1%), затруднились ответить – 1290(4%).

Интерес к различным видам деятельности.

На вопрос: «Проявляется ли у детей равнодушие к происходящему, снижение интереса к различным видам деятельности?», - родители ответили так: равнодушие к происходящему, снижение интереса к различным видам деятельности появляется редко (12808 – 38%); иногда (9335 – 29%); никогда (8452 – 26%); часто (2300 – 7%).

Финансовая самостоятельность детей.

По мнению 2794(8%) родителей, ребенок полностью самостоятелен и сможет финансово себя обеспечить без поддержки родителей; самостоятелен, однако нуждается в финансовой поддержке родителей – 13380(41%); родители пока еще не могут сказать, что ребенок самостоятелен - 13866(42%); затруднились ответить - 2855(9%).

Отношение детей к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение.

29262(89%) родителей ответили, что отношение их детей к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляют, не курят; к наркотикам отношение нейтральное, алкоголь пробовали, курят редко - 2440(7%); наркотики, токсические вещества пробовали, употребляют часто алкоголь, курят – 378(1%); употребляют наркотики или другие токсические вещества, курят регулярно – 815(3%), об этом говорят родители Катангского района – 10(21%), г. Саянска – 124(19%), Мамско-Чуйского района – 5(15%), г. Усть-Илимска – 88(8%), Баяндаевского района – 19(8%), Осинского района – 33(7%), Киренского района – 15(5%), Ангарского городского округа – 120(5%).

Интернет и дети.

На вопрос: «Как часто ваш ребенок предпочитает проводить время в сети вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?», - ответили, что очень редко – 8076(24%); часто – 13343(41%); очень часто – 9598(29%); всегда – 1878(6%), больше таких детей из следующих муниципальных образований: Нижнеилимского района – 92(13%), г. Зимы – 54(12%), Мамско-Чуйского района – 4(12%), Шелеховского района – 101(11%), г. Братска – 244(10%), Боханского района – 34(9%), Чунского района – 37(8%), г. Саянска – 48(7%), Черемховского района – 47(7%), Нукутского района – 25(7%), Нижнеудинского района – 62(7%).

Чаще всего интернет ребенок использует для учебы, поиска информации, так ответили 11269(34%) родителей; для проверки почты, чтения новостей и книг, прослушивания музыки – 6465(20%); для общения в соц.сетях – 10079(31%); для игр – 5082(15%).

Среди нескольких суждений о воспитании наиболее удачными для себя родители выбрали следующие: «Детям нужны не поучения, а примеры» (Жозеф Жубер) – 15899(49%); «Цель воспитания - научить детей обходиться без нас» (Эрнст Легуве) – 9512(29%); суждение: «Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному» (Томас Фуллер) выбрали 6060(18%); а суждение: «Если Вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы пошел умыться» (Эдгар Хоу) - 1424(4%).

Анализ полученных данных результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняло участие 41(98%) муниципальное образование Иркутской области, это указывает на то, что педагоги сотрудничают с родителями, а вопросы детско-родительских отношений актуальны в образовательных организациях. Необходимо отметить хорошую организацию проведения анкетирования и большой охват родителей учащихся 9-10 классов

образовательных организаций в следующих муниципальных образованиях: Ангарском городском округе, Балаганском районе, г. Братске, Заларинском районе, г. Иркутске, Иркутском районе, Киренском районе, Мамско-Чуйском, районе, Нижнеудинском районе, Нукутском районе, Тайшетском районе, г. Усолье-Сибирском, Усть-Кутском районе, г. Усть-Илимске, г. Черемхово, Шелеховском районе, Эхирит-Булагатском районе. Не принял участие г. Свирск - 2%.

2. Большинство родителей находят время для общения со своими детьми, всегда вникают в детские проблемы; позитивно оценивают взаимоотношения с членами семьи; разрешают возникшие конфликты путем обсуждения ситуации и нахождения общего решения; стараются быть в курсе интересов детей; являются авторитетом для своих детей; отмечают в отношениях с детьми атмосферу дружбы, поддержки, взаимопонимания; проводят совместный отдых и досуг. Более 50% родителей считают наиболее удачным суждением, которым можно пользоваться при воспитании детей - «Детям нужны не поучения, а примеры» (Жозеф Жубер).

3. Анализ результатов анкетирования выявил ряд проблем в отдельных семьях:

– нарушенные детско-родительские отношения: напряженно-конфликтные отношения между родителями и детьми (таких семей больше в Баяндаевском, Жигаловском, Казачинско-Ленском, Катангском районах, в городах Зима и Саянск); родители не являются авторитетом для своих детей (семьи Баяндаевского района, г. Бодайбо и района, г. Зимы, Куйтунского района, Мамско-Чуйского района, Усольского района, Усть-Удинского Шелеховского); в семьях Баяндаевского, Казачинско-Ленского, Нижнеудинского, Усть-Удинского, Усть-Илимского, Чунского и Шелеховского районов точки зрения родителей и детей практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты; со стороны детей наблюдается негативное отношение к педагогическим воздействиям родителей (больше таких семей из Баяндаевского, Катангского, Куйтунского, Тулунского и Эхирит-Булагатского районов);

– отношения у детей со сверстниками напряженные, они сверстниками отвергаемы, игнорируемы, унижаемы – (больше об этом говорят родители Баяндаевского района, г. Иркутска, Мамско-Чуйского района, Катангского района, Нукутского района, Осинского района, Усть-Удинского района); родители отмечают, что у детей критическое отношение к себе отсутствует, самооценка неадекватная (такую точку зрения родители высказывают из Баяндаевского района, Катангского района, Казачинско-Ленского района, Киренского района, Мамско-Чуйского района, г. Саянска, Усть-Удинского района, г. Усть-Илимска Казачинско-Ленского района); эмоциональная нестабильность, частые аффективные вспышки у детей, об этом говорят родители Мамско-Чуйского района, г. Усть-Илимского района, Куйтунского района, Осинского района;

– дети употребляют наркотики или другие токсические вещества, курят регулярно (по словам родителей, таких детей больше в Ангарском

городском округе, Баяндаевском районе, Катангском районе, Киренском районе, Мамско-Чуйском районе, Осинском районе, г. Саянске, г. Усть-Илимске);

– Больше 30% детей 9-10 классов, принявших участие в анкетировании, предпочитает находиться в интернете вместо того, чтобы провести время в кругу семьи. Больше таких детей из следующих муниципальных образований: Боханского района, г. Братска, г. Зимы, Мамско-Чуйского района, Нижнеилимского района, Нижнеудинского района, Нукутского района, г. Саянска, Черемховского района, Чунского района, Шелеховского района.

Полученные результаты анкетирования позволяют выявить тенденцию недооценки некоторыми родителями значимости конструктивного общения с ребенком, потребности ребенка в эмоциональном тепле, поддержке, совместной деятельности, досуге («родители не общаются с детьми», «дети не обращаются за помощью к родителям», «родители не желают вникать в детские проблемы», «членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи», «дети отказываются участвовать в семейных делах», «конфликты между детьми и родителями практически не разрешаются, имеют затяжной характер», «ссоры и конфликты обусловлены непониманием друг друга», «дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми, реагируют при этом переживаниями»).

Другой, не менее тревожной, с точки зрения интересов развития ребенка, тенденцией поведения некоторых родителей является недооценка ими значения позитивного общения ребенка со сверстниками; стабильного эмоционального состояния ребенка, его интересов и увлечений («родители стараются не вникать в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время», «к детям со стороны сверстников отношение негативное», «дети сверстниками отвергаются», «самооценка у детей неадекватная, отсутствует критическое отношение детей к себе», «повышенная внушаемость детей, их слепое подчинение чужой воле», «эмоциональная нестабильность детей, частые аффективные вспышки»).

Все выше перечисленное способствует разрушению детско-родительских отношений, повышению уровня нервно-психического неблагополучия у детей. У детей преобладают нестабильное эмоциональное состояние, негативные переживания, наблюдаются серьезные личностные проблемы и межличностные конфликты. Дети отстраняются от родителей, от сверстников, становятся озлобленными, неуправляемыми, их привлекает виртуальная деятельность в социальных сетях, они начинают употреблять алкоголь либо наркотики, вовлекаются в деструктивные сообщества, **повышается риск суицидального поведения.**

Проблемы детско-родительских отношений, их деформация может стать причиной суицидального поведения детей.

Одним из направлений профилактики суицидального поведения несовершеннолетних служит гармонизация детско-родительских отношений, которые включают в себя умение открыто обсуждать семейные и личные

проблемы детей, наличие семейных традиций, соблюдение норм внутрисемейного поведения, благоприятный нравственно-духовный климат, внимание, понимание и любовь родителей.

На основании полученных выводов рекомендуется:

1. Органам управления образованием муниципальных образований Иркутской области принять к сведению результаты анкетирования:

1.2. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям Иркутской области проводить работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов:

– через проведение тематических родительских собраний: «Культура поведения в семье. Семейные традиции, обычаи», «Юность и её психологические проблемы», «Конфликтные ситуации в семье, пути их разрешения»; «Стресс и саморегуляция эмоционального поведения»;


– через совместные мероприятия родителей с детьми для содействия установлению и развитию между ними отношений партнерства и сотрудничества: «Мы всегда вместе», «Знай имя свое», «Семейные таланты», «День здоровья»;

– через проведение семинаров, практикумов с педагогами: «Значение самооценки в формировании успешности личности», «Создание благоприятной морально - психологической обстановки и творческого микроклимата как путь к успеху», «Технология безопасного общения», «Конфликтные ситуации в образовательной организации и их разрешение».

1.3. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям Иркутской области проводить в системе с учащимися 9-10 классов релаксационные занятия по улучшению эмоционального состояния; групповые занятия с элементами тренинга по развитию и поддерживанию позитивного самосознания и самооценки, формированию отношения к жизни как ценности, по обучению навыкам конструктивного взаимодействия, а также тематические классные часы или занятия по темам: «Почему меня не понимают родители?», «Плюсы и минусы интернета», «Как научиться конструктивно общаться со своими родителями».

1.4. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям к использованию в работе рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», 2022 год.

Директор



В.Н. Михайловна

Левина Л.М.8(3952)70-09-40

Таблица сводных данных анкетирования родителей учащихся 9-10 классов

№	Наименование муниципальных образований Иркутской области	Кол-во детей по списку	Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании
1.	Аларский район	388	352
2.	Ангарский МО	3139	2517
3.	Балаганский район	153	146
4.	Баяндаевский район	251	230
5.	Боханский район	414	376
6.	Братский район	788	690
7.	Город Бодайбо и район	254	229
8.	Город Братск	3167	2567
9.	Город Зима	555	457
10.	Город Иркутск	11199	8240
11.	Город Саянск	669	669
12.	Город Тулун	732	524
13.	Город Усолье-Сибирское	1368	1078
14.	Город Усть-Илимск	1301	1123
15.	Город Черемхово	922	827
16.	Жигаловский район	218	180
17.	Заларинский район	451	420
18.	Зиминский район	227	205
19.	Иркутский район	2259	1645
20.	Казачинско-Ленский район	355	295
21.	Катангский район	58	48
22.	Качугский район	287	173
23.	Киренский район	302	283
24.	Куйтунский район	604	516
25.	Мамско-Чуйский район	36	34
26.	Нижеилимский район	787	722
27.	Нижеудинский район	1098	889
28.	Нукутский район	357	344
29.	Ольхонский район	148	173
30.	Осинский район	541	492
31.	Слюдянский район	650	557
32.	Тайшетский район	1376	1263
33.	Тулунский район	336	270
34.	Усольский район	747	581
35.	Усть-Илимский район	201	175
36.	Усть-Кутский район	926	828
37.	Усть-Удинский район	6	6
38.	Черемховский район	4266	662
39.	Чунский район	519	469
40.	Шелеховский район	1221	902
41.	Эхирит-Булагатский район	764	738